Literatuur

|  |
| --- |
| 1. Literatuurlijst
 |
| Verplicht:Bamelis, L. M., Evers, S. M. A. A., Spin hoven, P., &Arntz, A. (2014). Results of a multicenter randomized controlled trial of the clinical effectiveness of schema therapy for personality disorders. *American Journal of Psychiatry, 171*, 305322. 17 pagina’sUit: Young, J.E., Klosko J.S. & Weishaar, M.E. (2005). Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten. *Bohn Staleu van Loghum,* Houten. Hoofdstuk 8 Werken met Schemamodi, 18 pagina’sAangeraden:Uit: Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie, een praktische handleiding. *Nieuwe Zijds B.V,* Amsterdam.Verplicht hieruit:Blz 58-59Hoofdstuk 7Wijze van toetsing:Actieve deelname aan de rollenspelen en oefeningen. Na de trainingsdag wordt een casusconceptualisatie van een client met een narcisitsche persoonlijkheidsstoornis ingeleverd.  |

|  |
| --- |
| 1. **Voorbereiding op de training (door cursisten)**
 |
| Zelfstudie door middel van geselecteerde literatuur Maken casusconceptualisatie van een behandeling van patiënt met narcistische persoonlijkheidsstoornis. Deze wordt door de trainers beoordeeld. Aantal uur voorbereiding: Literatuur: 8 uur  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Huiswerkopdracht**
 |
| - Zelfstudie door het lezen van de aangegeven literatuur. - Er wordt gevraagd om een casus conceptualisatie van een individuele behandeling te maken. |

1. **Programma**

*Programma*

|  |
| --- |
| **Blok 1 - dag 1 INLEIDING**  |
| Tijd (van - tot)   | 09.30 – 10.00 welkom en introductie10.00 - 11.00   |
| Thema    | Inleiding  |
| Inhoud   | Schets theoretische kader, randvoorwaarden voor goed gebruik van protocol. Ervaringen afgelopen 7 maanden.  |
| Doel / resultaat   | Achtergrond narcistische persoonlijkheidsstoornis  |
| Wijze van kennisoverdracht   | Presentatie, discussie met cursisten.   |
| Bijbehorende literatuur / filmmateriaal / rollenspel  | --  |
| Overig   |   |

|  |
| --- |
| **Blok 2 - dag 1 Protocol deel A**  |
| Tijd (van - tot)   | 11.00 - 13.00   |
| Thema    | Protocol deel A   |
| Inhoud   | Casusconceptualisatie.  |
| Doel / resultaat   | Aanscherpen van vaardigheden voor casusconceptualisatie. Inventariseren klachten, in stand houdende factoren, achtergrond van klachten en problemen gericht op de de narcistische persoonlijkheidsstoornis. Welke modi zijn vooral belangrijk om in de casusconceptualisatie te verwoorden.    |
| Wijze van kennisoverdracht   | Presentatie, video materiaal, plenair rollenspel  |
| Bijbehorende literatuur / filmmateriaal / rollenspel  | Oefenen in subgroepen en terugkoppeling plenair  |
| Overig   |   |

|  |
| --- |
| **Blok 3 - dag 1 Protocol deel B**  |
| Tijd (van - tot)   | 13.30 - 15.30   |
| Thema    | Protocol deel B, veranderfase deel 1 en 2  |
| Inhoud   | Aandacht voor opbouwen therapeutische relatie met narcistische persoonlijkheidsstoornis, aandacht voor het toepassen van experientiële technieken.  Fase 1 meer gericht op verleden, fase 2 meer gericht op de toekomst. Elke sessie in deze fase dient experiëntieel gewerkt te worden. Hier zal dan ook de nadruk op liggen. Hierbij is aandacht voor evaluatie van de gebruikte technieken gericht op de modi die veel voorkomen bij narcistische persoonlijkheidsstoornis.   |
| Doel / resultaat   | Werken met stoelen en imaginatie met rescripting.  |
| Wijze van kennisoverdracht   | plenair oefenen.   |
| Bijbehorende literatuur / filmmateriaal / rollenspel  | Oefenen in subgroepen, plenaire terugkoppeling.   |
| Overig   | Fase 1 en 2 zullen duidelijk uitgelicht worden.   |

|  |
| --- |
| **Blok 4 - dag 1 Protocol deel C**  |
| Tijd (van - tot)   | 16.00 - 16.30   |
| Thema    | Protocol deel C  |
| Inhoud   | Boostersessies tweede jaar, 10 sessies.   |
| Doel / resultaat   | Follow-up fase, gedragsverandering en afsluiten.  |
| Wijze van kennisoverdracht   | Presentatie, groepsdiscussie aan de hand van ervaringen van de afgelopen 7 maanden.   |
| Bijbehorende literatuur / filmmateriaal / rollenspel  | --  |
| Overig   | Belang van afsluiten is groot voor deze werkwijze. Hier zal veel nadruk op liggen.   |

|  |
| --- |
| **Blok 5 - dag 1 EVALUATIE**  |
| Tijd (van - tot)   | 16.30 - 17.00   |
| Thema    | Evaluatie   |
| Inhoud   | Evaluatie  |
| Doel / resultaat   | Terug horen van ervaringen en eventueel bijstellen van programma.   |
| Wijze van kennisoverdracht   | Korte vragenlijst die anoniem wordt ingevuld, gesprek plenair.  |
| Bijbehorende literatuur / filmmateriaal / rollenspel  | --  |
| Overig   | --  |